

## A 類計畫產學論壇 (張大慈教授記錄整理)

主持人：

胡文郁主任

盧虎生院長

經過 3 年課程設計及各中心特色逐漸形成

第一年較 awkward，食品類較有經驗分享給推動中心及伙伴學校

第三年因疫情關係很多課程以網路進行

透過中心及伙伴學校的演進，讓學校整合更佳

### 吳金洌研究員

MOE 人才培育計畫做的時間最長、成果最優秀，一直得到政府支持

各種 KPI 都超標~修課人數、業界及法人師資、產業修課人士

繼續精進的想法

(1) 外校學生的招生較不容易，擴大相關課程的影響力策略

建議推廣遠距課程給其他學校收播

夥伴學校的精彩課程亦可分享給推動中心

(2) MOE 希望系所開會虛級化，逐漸以院為核心開授跨領域課程

本計畫成果可延伸，並提升院級課程委員會的整合性及影響力

### 黃木秋教授

本計畫經費不多，但 CP 值甚高

各校都非常認真執行計畫

摘要部分應該再加強，請參考重要的審查意見項目，以 500 字內讓數字說話

### 蔡新聲教授

吳金洌、黃木秋、蔡新聲三人共同審查本計畫共 24 年

希望未來四年比以前更好

(1) PPT 品質、顏色搭配須加強

(2) Summary 勿寫 2-3 pages without any number，會扣分

(3) 有些學校助理提供的大樓停車位附近的大門深鎖，浪費時間

(4) 澎湖科大做得非常好，令人驚豔，但缺乏主管撐場面，浪費推廣的機會

(5) 三個中心通知委員由雲端下載三個計畫的方式及評審表格式都不同

### 張淑賢主任

第六期開始參與審查

本計畫可圈可點，效益高

(1) 科技大學重視寒暑假的實習以縮短學用落差

暑期學習對於一搬大學生、研究生接觸業界，讓職涯準備

## (2) 實習人數+實習單位須再加強

(3) 推動中心的共通課程很基本，但各校修習人數多寡不均

法規、智財、國際貿易等項目均為重要的共通課程

視訊設備與技術均提升

(4) 擔任 APEC 工作小組主席，年會中讓各會員國提出報告，都是智慧農業糧食安全及食品安全

新加坡要做都市農業，垂直生產植物工廠+銀髮族食物

APEC 每年會辦 8-10 場研討會，鼓勵各校參加合作

## 賴本智董事長

(1) 實習應增加以讓學生了解產業解的實務

蘭花外銷行業從業人需要了解外銷程序及法規

(2) 越南、美國均為台灣生技農業的重要市場

若未符合檢疫規定，會被美國退櫃 (ex. 台糖兩櫃、其他四櫃前幾天被退)

## 林倩如總經理

各校融入計畫及交流合作佳

本計畫的核心價值是跨領域

A 類為專業技術的跨領域、B 類為創業投資的跨領域

### (1) 整合

師資、課程、創意需要領導力、熱誠、溝通能力以整合資源、人才、顧問

### (2) 特色

藥物開發需要多階段合作、醫材原型需要差異化，各校須再強調自己的特色及競爭優勢

## 陳勁初總經理

感謝參與計畫教師對於學生的付出

建議考量配合南向政策

Ex. 引導外籍生書報討論以老師的研究為主題，並以母語翻譯成文章在當地投稿

原文投稿包括學生的學籍及台灣的大學名字，自然可提升影響力

大學生的 Seminar 亦可輔導學生改寫及投稿，對就業亦有幫助

100 位實習名額，暑假 50 人、寒假 30 人、學期中 20 人

推薦實習學生的作品參加食品年會、保健學會發表

跨出教學的舒適圈，為產學研交流合作努力

(1) 跨領域人才培育非常重要，跟學門專業不同，全球趨勢跨領域人才越來越多

- 元化，應用方向寬廣，**核心課程的邏輯需要清楚呈現設計理念及師生角色**
- (2)**強調產學鏈結**，讓學生提早了解產業環境，部分學校的設計以 PI 的個人關係邀請講員，建議參考學校的特色
- (3)**強化國際鏈結**，新一代學子更有機會接觸國際社會，提早接觸對於其職涯發展有幫助

#### 盧虎生院長

24 年是國家發展生技產業的里程碑，各歷程培育不同人才以因應產業需求  
產學合作~有些產業特別支持人才培育，社會精神高、值得敬佩及表揚

**跨域要有方向~360 度跨域=沒有方向!**

魔鬼藏在細節裡，**設計課程及成果報告都要精簡吸睛**



## B 類創新創業計畫產學論壇 (張大慈教授記錄整理)

主持人：

楊嘉鈴教授

楊長賢副校長

- (1) 每年培育約 150 團隊，累計四年約 600 團隊，目前創業~50 個公司
- (2) 感謝 PI 及助理&產業委員的歷年指導
- (3) 未來跟環球生技合作募款辦校友會平台，希望長期鏈結創業團隊資源

高百毅總經理

參加計畫審查~10 年

對學界的期望甚高

- (1) COVID-19 之前常出國參加 Trade show，看到好的東西和產品會跟大家分享
- (2) B 計畫從不相信到相信
- (3) 離\$\$\$最近的職務部門~業務、行銷、研發

翁仲男副董事長

- (1) 計畫的成功最主要的因素是計畫支持及主持人努力
- (2) 計畫剛開始的 BP 報告不完整，現在非常有水準，有目共睹

夏尚樸理事

恭喜教育部高瞻遠矚，希望再多撥經費以提升效益

跨領域人才培訓是困難的事情，全世界最難的事情是賺錢，改變思想需要老師

- (1) 過去計畫多以學術為主，目前加入產業觀點可產生跨領域效應
- (2) 長期幫助經濟部推動產業，**公司不能只強調技術最優、須說明市場端需求及價值**
- (3) 市場在哪裡？不能僅以台灣市場自我設限，**need to grow and think globally**
- (4) 業師提供市場方向，鼓勵學生以全世界為市場，才有未來性

游汝謙董事長

計畫審核及訪視的觀點

- (1) **Passion is key to success** PI + 同學
- (2) **Confidence** 學員的信心增加，presentation 訓練很重要，看到學生成長
- (3) **Integration & coordination** 有些計畫換 PI 時承接不良，須建立教育 SOP
- (4) B 類有很多科技大學加入，希望 A 類能分享更多好課程給科技大學幫助學生

王明哲委員



- (1) 生醫領域的醫材發展多元
- (2) 醫療器材生命週期長，市場、行銷、法規、臨床實驗、動物實驗、商業模式都重要
- (3) 國立及科技大學參加者眾，對學生培育資源增加
- (4) 工研院生醫所寒暑假接受學生實習，可保留名額給 MOE 計畫學員

#### 項益容副總

五年前開始參與 B 計畫評審

- (1) 七個學校中 3 個公立+4 個私立大學，訪視過程發現參與 B 計畫的學校創業精神及商業概念改善甚多，校園創業蔚為風潮
- (2) 台灣若無產業則學生無出路! 王永慶及郭台銘自己走出產業的路，so as biotech industry
- (3) 校友參與支持創業計畫是最大的效益
- (4) COVID-19 期間很多創業平台是在線上的，鼓勵創業團隊參加評比
- (5) 各校只拿~200 萬，PI 犧牲暑假培育人才，非常用心值得鼓勵

#### 楊嘉鈴共同主持人

- (1) 參加多年 MOE 計畫，亦曾擔任過計畫主持人
- (2) 近期跟業界委員接觸學習甚多
- (3) PI 帶領學生往產業發展鋪路方興未艾，希望 MOE 投注長期支持
- (4) 碩士班學生~50%跑到 ICT 產業，希望讓學生更有興趣往生技產業發展

